



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 55/2024

1. ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação

1.1. SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS: Ensino de Ciências - Estágio Supervisionado em Ensino de Ciências; Tendências da Pesquisa em Ensino de Ciências; Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências.

2. DA TITULAÇÃO

Graduação Licenciatura em: Ciências da Natureza ou Ciências Biológicas ou Química ou Física E **Mestrado** em Educação ou Educação em Ciências ou Educação Científica ou Ensino de Ciências

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Orientações para o desenvolvimento do Estágio de Ciências no Ensino Fundamental II da educação básica.
- 2 - O Estágio, o Currículo e o Planejamento de uma aula de Ciências no Ensino Fundamental II.
- 3 - As principais Tendências da Pesquisa em Ensino de Ciências.
- 4 - As principais etapas para a elaboração da pesquisa em Ensino de Ciências.
- 5 - O uso de Tecnologias de Informação e Comunicação para o Ensino de Ciências da Natureza nas escolas de educação básica.
- 6 - O planejamento de uma aula baseada em Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

ALLAIN, L. R.; FERNANDES, G. W. R. (org.). **Tecnologias Sociais da Permacultura e Educação Científica**: propostas inovadoras para um currículo interdisciplinar. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2022. Disponível em: <https://gepamecdcbio.wixsite.com/gepamec/eventos>

BRASIL, Ministério da Educação. A Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base. Brasília: MEC. 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

FERNANDES, G. W. R.; ALLAIN, L. R.; DIAS, I. R. **Metodologias e Abordagens Diferenciadas em Ensino de Ciências**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2022. Disponível em: <https://gepamecdcbio.wixsite.com/gepamec/eventos>

FERNANDES, G. W. R.; ALLAIN, L. R. (org.). **Proposições Epistemológicas, Curriculares e Metodológicas de Grupos de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências**: caminhos para a educação básica e o ensino superior. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2023. Disponível em: <https://gepamecdcbio.wixsite.com/gepamec/eventos>

FERNANDES, G. W. R.; MARIANO, H. de M.; SCHETINO, L. P. L.; ALLAIN, L. R. **Metodologias e Estratégias Ativas**: um encontro com o Ensino de Ciências. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2021. Disponível em: <https://gepamecdcbio.wixsite.com/gepamec/eventos>

FERNANDES, G. W. R.; RODRIGUES, A. M.; FERREIRA, C. A. R. Olhares para o ensino de Ciências: tecnologias digitais, atividades investigativas, concepções e argumentação. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2021. Disponível em: <https://gepamecdcbio.wixsite.com/gepamec/eventos>

GUEDES, D. G.; FERNANDES, G. W. R. Mapeamento das Tendências da Pesquisa em Ensino de Ciências: um estudo sobre a Produção Científica de licenciandos em Ciências Biológicas da UFVJM (no prelo). **Vozes dos Vales**, v. 25, n. 13, p. 1-36, 2024. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1EQxHM6AmYCfS30xK0gutyFiVXwm8Lzhm/view?usp=sharing>

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores**: unidade, teoria e prática? 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SEE/MG. **Currículo Referência de Minas Gerais**. Belo Horizonte. 2019. Disponível em: <https://bit.ly/3vXaRzU>

SOUZA, P. DE; FERNANDES, G. W. R. Science Teaching in the Base Nacional Comum Curricular and in the Currículo Referência de Minas Gerais: analysis from the perceptions of in-service and pre-service teachers. **Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa)**, v. 13, n. 6, p. 1-23, 2022. Disponível em: <https://revistapos.cruzeirosul.edu.br/index.php/rencima/article/view/4391/1914>

UFVJM. Pró-Reitoria de Graduação. **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas**. Diamantina, 2018/2. Disponível em: <http://ufvjm.edu.br/prograd/projetos-pedagogicos.html>